



**ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
DIREKTORIUS**

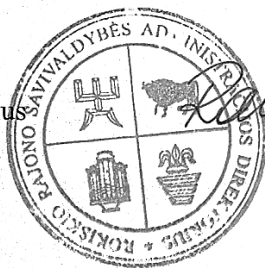
**Į S A K Y M A S  
DĖL PRITARIMO ROKIŠKIO CHOREOGRAFIJOS MOKYKLOS  
2017–2019 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2017 m. sausio 11 d. Nr. AV-42  
Rokiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,  
p r i t a r i u Rokiškio choreografijos mokyklos 2017–2019 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius



Valerijus Rancevas

Danutė Kniazytė

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2017 m. sausio 11 d. įsakymu  
Nr. AV-42

PATVIRTINTA  
Rokiškio choreografijos mokyklos  
direktoriaus  
2017 m.

## **ROKIŠKIO CHOREOGRAFIJOS MOKYKLOS 2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

### **ĮVADAS**

Rengiant mokyklos 2017–2019 metų strateginį planą, buvo remtasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (2011), Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija (2013), Rokiškio rajono plėtros strateginiu planu iki 2022 metų (2014), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (2012), Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarka (2016), Vaikų ir jaunimo kultūrinio ugdymo koncepcija (2008), Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija (2004), Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa (2009), Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo (2015), Rokiškio choreografijos mokyklos bendrosiomis formalųjų švietimą papildančio ugdymo programomis (2015), mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

### **BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA**

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybė, kodas: 111101681, Respublikos g. 94, LT-42136, Rokiškis.

Mokyklos tipas – savivaldybės.

Mokyklos buveinė – Respublikos g. 96, LT-42136, Rokiškis.

Pagrindinė veiklos rūšis – neformalus švietimas.

Kita veiklos sritis – savišvieta, formalųjų švietimą papildantis ugdymas.

### **MISIJA**

Mokinių meninis ir estetinis ugdymas. Šokio, teatro ir muzikos tarpusavio ryšys. Choreografijos mokykla – neformalaus švietimo įstaiga, teikianti formalųjų švietimą papildančią choreografinę išsilavinimą vaikams ir paaugliams (5–19 metų), siekiantiems tapti šokio profesionalais ir populiarinanti šokio meną visuomenėje.

### **VIZIJA**

Šiuolaikiška įstaiga, teikianti kokybišką neformalų meninį ugdymą, išlaikanti tęstinumą, ieškanti naujovių.

## FILOSOFIJA

Mokykla – atvira kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms, asmenybėms išsiugdžiusioms fizines, dvasines galias, išsilavinusioms kultūros ir meno srityse.

## IŠORINĖ MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

**Politiniai veiksniai.** Mokykla remiasi Rokiškio rajono švietimo strategijos nuostatais. Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintais dokumentais. Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2017–2019 metams, bus telkiamos mokinių, tėvų, mokytojų, mokyklos vadovų bei partnerių pastangos.

**Ekonominiai veiksniai.** Mokykla išlaikoma lėšomis, skiriamomis iš savivaldybės biudžeto, surenkamomis už mokslą lėšomis. Mokymo priemonėms ir pažintinei veiklai lėšų neužtenka, todėl panaudojamos 2 proc. mokesčių mokėtojų ir projektinės veiklos lėšos. Esama ekonominė situacija stabdo ilgalaikės pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimo programos įgyvendinimą.

**Socialiniai veiksniai.** Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki materialinė padėtis didina mokyklos išpareigojimus. Didėja socialiai problemišku vaikų skaičius. 2016 m. mokykloje mokėsi 229 mokiniai, iš jų 10 procentų – socialiai remtinų vaikų, kuriems mokestis už mokslą sumažintas 50 procentų.

**Technologiniai veiksniai.** Informacinių technologijų plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos informacinės visuomenės plėtros informacinių technologijų koncepcijoje. Mokykla minimaliai aprūpinta naujausiomis technologijomis, garso video aparatūra, kompiuterine technika.

**Edukaciniai veiksniai.** Mokykla vienintelė švietimo įstaiga Rokiškyje, kuri ugdo šokio menui gabius vaikus. Todėl didelės konkurencijos neįaučia. Papildomos muzikos instrumento, teatrinės raiškos, audiovizualinio meno, dainavimo programos mokiniams patinka.

## VIDINĖ MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

**Stiprybės.** Mokyklos bendruomenės nariai didžiuojasi ugdymo įstaiga, turi savo tradicijas. Mokykloje dirba kvalifikuoti pedagogai, maža mokytojų kaita, aktyvi koncertinė veikla. Mokykloje veikia tautinio ir šiuolaikinio šokio kolektyvai, mokytojų kapela.

**Silpnybės.** Trūksta lėšų ugdymo aplinkai, patalpų remontui. Dėl biudžeto lėšų apribojimų ne visiškai vykdomas ugdymo planas. Pilnai neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.

**Galimybės.** Gerosios patirties sklaida, veiklos informavimo sistemos tobulinimas. Partnerystės ir dalyvavimo projektinėje veikloje stiprinimas.

**Grėsmės.** Dėl rajone mažėjančio mokinių skaičiaus mokykloje mažėja ugdytinių, todėl mažėja mokymo krūvis, keliantis pavojų ugdymo proceso kokybei, mokyklos aplinkai, patrauklumui. Mieste daugėja šiuolaikinių, mados šokių studijų, atsiranda konkurencija.

## STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnības, galimybes, grėsmės 2017–2019 metais būtina stiprinti darbą šiose srityse:

1. gerosios darbo patirties sklaidos;
2. pedagogų kvalifikacijos kėlimo;
3. partnerystės ir projektinės veiklos stiprinimo;
4. materialinės bazės gerinimo;

5. komandinio darbo plėtos;
6. bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimo;
7. informavimo sistemos gerinimo.

## STRATEGINIAI TIKSLAI

### 1. UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS

Tikslo iškelimo argumentas:

- sudaryti sąlygas mokiniams ir jaunimui gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą;
- užtikrinti mokymosi kokybę, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą;
- aktyvinti mokytojų metodinę veiklą.

### 2. MOKYKLOS MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS IR VIEŠIEJI RYŠIAI

Tikslo iškelimo argumentas:

- ugdymo kokybei gerinti būtina jauki, saugi, patraukli aplinka, kuri tenkintų mokyklos bendruomenės poreikius, kur būtų teikiamos žinios ir ugdomi įgūdžiai;
- informavimo sistemos tobulinimas.

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### 1. TIKSLAS - gerinti ugdymo kokybę.

1.1. Uždavinys: skatinti informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.

1.2. Uždavinys: aktyvinti mokytojų metodinę veiklą.

1.3. Uždavinys: sukurti choreografijos modulį gabiems vaikams.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis (Eurais)
1. Organizuoti seminarą mokytojams „Projektų rašymas“	Mokytojai įgaus praktinių įgūdžių kaip ir kokius projektus rašyti	Kartą per metus	Direktorius	Projektinės lėšos
2. Mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas ir analizė	Sudaromos sąlygos vaikams pasirinkti norimą dalyką	Kartą per metus	Mokytojų taryba	-
3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir atestacija	Mokytojai aktyviau įsijungs į metodinę veiklą	Pagal kvalifikacijos kėlimo ir atestacijos nuostatus	Atestacinė komisija	Specialiųjų programų lėšos
4. Ugdymo procesas neatsiejamas nuo koncertinės	Skatina mokinių savišvietą, domėjimąsi savo ir kitų šalių	2017–2019 m.	Direktorius	2000 Iš biudžeto

veiklos .Reikia sudaryti sąlygas mokiniams išvykti į kitus miestus ir šalis.	kultūra.			
5.Padaugėjo vaikų norinčių mokytis dainavimo meistriškuo.	Sudaromos sąlygos vaikams pasirinkti norimą dalyką	2017-2019 m.	Direktorius	1000 Iš biudžeto

## 2. TIKSLAS - mokyklos materialinės bazės gerinimas ir viešieji ryšiai.

2.1.Uždavinys: baigti patalpų renovaciją.

2.2.Uždavinys: stiprinti materialinę bazę.

2.3.Uždavinys: tobulinti informavimo sistemą.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis (litas)
1. Pritaikyti vieną šokio klasę audiovizualinio meno pamokoms vesti	Sudaromos sąlygos vaikams pasirinkti norimą dalyką	2017–2019 m.	Direktorius Ūkvedė	ES projekto lėšos „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“
2. Garso ir vaizdo aparatūrą įrengti kiekvienoje klasėje	Kokybiškos priemonės kels ugdymo motyvaciją, gerins darbo ir mokymosi sąlygas	2017–2019 m.	Direktorius	ES projekto lėšos „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“
3. Mokyklos interneto tinklapio tobulinimas	Šiuolaikinė informacijos sklaida	2017–2019 m.	Mokyklos bendruomenė	Specialiųjų programų lėšos

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2016 m. gruodžio 20 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr. 2 )